



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo "Via Linneo"
Via Linneo, 2 – 20145 Milano - Tel. 0288448986
E-mail: miic8f200p@istruzione.it Pec: miic8f200p@pec.istruzione.it
sito: www.icvialinneo.edu.it

Circ. n. 204/ SS 1° g

Milano, 24 marzo 2020

**Alle famiglie degli alunni
della Scuola Secondaria 1° grado**

**e p.c. All'utenza dell'Istituto
Ai docenti dell'Istituto**

Oggetto: esiti del monitoraggio sulla Didattica a Distanza (Scuola Secondaria 1° grado)

Con la circ. n. 196 del 15/03/2020 è stato chiesto ai docenti della Scuola Secondaria di 1° grado di contribuire al monitoraggio sulla Didattica a Distanza.

Si pubblicano con la presente gli esiti del monitoraggio avviato, riferiti congiuntamente ai tre plessi, Mameli (18 classi), Monviso (10 classi) e Moscati (9 classi).

1. Dati sugli alunni

Numero totale degli alunni della Scuola Secondaria 1°g	Numero totale delle classi della Scuola Secondaria 1°g	Numero degli alunni per classe		
		Minimo: 20	Massimo: 26	Medio: 22,9
846	37			

Alunni raggiunti dalle comunicazioni		Nota
Dato numerico	Dato percentuale	
831	98,22 %	100% degli alunni raggiunti in 29 classi su 37

Alunni della cui attività didattica giungono riscontri (se il dato è disponibile)		
	Numero di classi	Percentuale sul totale
Classi in cui abbiamo riscontro dell'attività didattica da tutti gli alunni	15	40,6 %
Classi in cui abbiamo un riscontro dell'attività didattica da una percentuale di alunni tra il 92% e il 96%	10	27 %
Classi in cui abbiamo un riscontro dell'attività didattica da una percentuale di alunni tra il 77% e l'85%	4	10,8 %
Classi in cui abbiamo un riscontro dell'attività didattica da una percentuale di alunni tra il 57% e il 60%	2	5,4 %
Classi in cui non abbiamo riscontro sul dato richiesto	6	16,2 %

2. Mezzi di comunicazione utilizzati

	Numero di classi che lo hanno utilizzato	Percentuale
Registro Elettronico (Agenda / Didattica / Compiti)	37	100 %
E-mail a uno o più genitori rappresentanti di classe	34	91,9 %
Whatsapp a uno o più genitori rappresentanti di classe	25	67,6 %
E-mail a ciascuna famiglia	9	24,3 %
Whatsapp a ciascuna famiglia	8	21,6 %
Altre risposte (18 differenti)	1 x 18	2,7 % ciascuna

3.a. Strumenti utilizzati per la trasmissione o condivisione dei materiali didattici

	Numero di classi che hanno utilizzato tale strumento di lavoro	Percentuale
Registro Elettronico (Agenda / Didattica / Compiti)	37	100 %
E-mail	32	86,5 %
GSuite (Meet per video-lezione)	27	73 %
Registro Elettronico (Aula Virtuale per video-lezione)	24	64,9 %
Zoom (video-lezione)	24	64,9 %
GSuite (Drive)	21	56,7 %
Whatsapp	14	37,8 %
Altre Risposte (13 differenti)	1 x 13	2,7 % ciascuna

3.b. Strumenti utilizzati in prevalenza per la trasmissione o condivisione dei materiali didattici (una sola risposta per classe)

	Numero di classi che hanno utilizzato prevalentemente tale strumento di lavoro	Percentuale
Registro Elettronico (Agenda / Didattica / Compiti)	31	83,8 %
Registro Elettronico (Aula Virtuale per video-lezione)	2	5,4 %
Zoom (video-lezione)	2	5,4 %
GSuite (Meet per video-lezione)	1	2,7 %
Non specificato	1	2,7 %

4. Comunicazioni e indicazioni di lavoro uniformi o differenziate per gli alunni della stessa classe

	Numero di classi che hanno attuato tale azione	Percentuale
Le stesse comunicazioni e le stesse indicazioni di lavoro valgono per tutta la classe	17	45,9 %
Le comunicazioni sono le stesse ma le indicazioni di lavoro sono differenziate	18	48,6 %
Alcuni alunni ricevono comunicazioni e indicazioni differenziate	7	18,9 %
Le comunicazioni e/o le assegnazioni differenziate riguardano alunni DVA	21	56,7 %
Le comunicazioni e/o le assegnazioni differenziate riguardano alunni DSA	13	35,1 %
Le comunicazioni e/o le assegnazioni differenziate riguardano alunni BES non certificati	10	27 %

5.a. Modalità di lavoro

	Numero di classi che hanno proposto tale modalità di lavoro	Percentuale
Assegnazione di pagine o testi da leggere /studiare	37	100 %
Visione di video sul web /su piattaforme /su libri digitali	36	97,2 %
Assegnazione di esercizi da svolgere e trasmettere per correzione /verifica	35	94,6 %
Video-lezioni con il docente	35	94,6 %
Lavori di produzione o ricerca da trasmettere	34	91,9 %
Assegnazione di esercizi da svolgere	31	83,8 %
Altro (11 risposte differenti)	1 x 11	2,7 %

5.b. Modalità di lavoro utilizzata in prevalenza (una sola risposta per classe)

	Numero di classi che hanno utilizzato prevalentemente tale modalità di lavoro	Percentuale
Assegnazione di esercizi da svolgere e trasmettere per correzione /verifica	12	32,4 %
Video-lezioni con il docente	4	10,8 %
Assegnazione di pagine o testi da leggere /studiare	3	8,1 %
Visione di video sul web /su piattaforme /su libri digitali	3	8,1 %
Assegnazione di esercizi da svolgere	2	5,4 %
Altre (13 risposte differenti)	1 x 13	2,7 % ciascuna

6. Ore settimanali di video-lezioni

1 ora	6 classi
4 ore	2 classi
5 ore	10 classi
6 ore	2 classi
7 ore	6 classi
8 ore	4 classi
10 ore	5 classi
12 ore	2 classi
6 ore settimanali	Valore medio

7. Stima di quantificazione del lavoro proposto (ore giornaliere medie)

1 ora	1 classe
2 ore	6 classi
3 ore	9 classi
4 ore	10 classi
5 ore	8 classi
6 ore	3 classi
3,7 ore giornaliere	Valore stimato medio

8. Riscontri presso le famiglie (valutato o raccolto dai docenti)

8.a. Riscontri sulla modalità di trasmissione/comunicazione

scala da 1 a 5 (1= negativo; 5 = positivo) – 34 risposte

1	2	3	4	5
0 %	2,9 %	44,1 %	44,1 %	8,8 %

8.b. Riscontri sull'efficacia psicologica/pedagogica/educativa del contatto dei docenti con gli studenti

scala da 1 a 5 (1= negativo; 5 = positivo) – 34 risposte

1	2	3	4	5
0 %	0 %	29,4 %	52,9 %	17,6 %

8.c. Riscontri sulla qualità e sull'adeguatezza degli strumenti e dei contenuti proposti dei docenti

scala da 1 a 5 (1= negativo; 5 = positivo) – 34 risposte

1	2	3	4	5
0 %	5,9 %	29,4 %	52,9 %	11,8 %

8.d. Riscontri sulla quantità del lavoro assegnato

– 34 risposte

“Troppo poco” / ”Non fanno niente”	“Si potrebbe assegnare di più”	“Giusto”	“Si potrebbe assegnare di meno”	“Decisamente troppo”
0 %	0 %	91,2 %	8,8 %	0 %

Si ringraziano i docenti per l'attenzione alle indicazioni generali e la vivacità delle iniziative didattiche degli interventi , così come e per la collaborazione al monitoraggio.

Si augura una buona prosecuzione del lavoro a distanza a tutti gli studenti della Scuola Secondaria di 1° grado e alle loro famiglie, in attesa del ritorno in classe.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Giorgio Pietro Sturaro

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. Lgs. n. 39/1993